Visionens pejlemærker for Center for Skole, Klub og Ungdomsskole	Fagligt Fyrtårn	Fællesskabets ankerplads	Børn og unge som navigatører
	Vi skaber de bedste forudsætninger for, at alle børn og unge får et godt børne-, ungdoms- og voksenliv Vi er ambitiøse på børn og unges vegne og har respekt for den enkelte Vi har et helhedsorienteret blik på barnet og den unge	Alle børn og unge skal være en del af et fællesskab Vi er fælles om opgaven Vi omfavner mangfoldigheden og skaber kulturmødet	Vi prioriterer børn og unges stemme højt Vi inddrager børn og unges erfaringer Vi udvikler os i fællesskabet

SKOLENS VISION

Nøgleord:
Ambitiøs
Nysgerrig
Respekt
Tydelig
Humør og glæde

MÅL

At styrke barnets og den unges stemme i skolens dagligdag.

BAGGRUND

Sigtet er at arbejde ind i den kommunale visions pejlemærke "Børn og unge som navigatører – vi prioriterer børn og unges stemme højt", og fordi vi tænker, at en vægtning heraf vil øge trivslen og styrke den faglige udvikling gennem øget motivation.

TIDSPERSPEKTIV		TEGN PÅ SUCCES		EVALUERING	
År 1		År 1	Elevrådet og elevrådsrepræsentanter føler sig inddraget	År 1	Mundtlig ved samtale med elevrådskontaktlærer
År 2		År 2	Alle lærere har prøvet at lave et undervisningsforløb med bevidst brug	År 2	MinUddannelse. Bedre score i trivselsmålinger.
År 3		År 3	Eleverne udviser ejerskab til skole-hjemsamtalerne.	År 3	Spørgeskema til elever, forældre og lærere.

MÅL

At styrke skolens lokale forankring.

BAGGRUND

Sigtet er at arbejde ind i den kommunale vision – "I Frederikshavn Kommune skaber vi i fællesskab skoler og fritidstilbud med en stærk lokal forankring" – "Vi har et helhedsorienteret blik på barnet og den unge" – "Frederikshavn Kommunes skoler og fritidstilbud skal gennem læring, tværgående

TIDSPERSPEKTIV		TEGN PÅ SUCCES		EVALUERING	
År 1		År 1	Skolen inviteres til og deltager i foreningsmøder. Skolen udvider sin	År 1	Faktuel mødedeltagelse. Evaluering af samarbejdsaftalen
År 2		År 2	Den lokale fritidsaktivitetsvifter øget.	År 2	Faktuel evaluering på foreningsmøder.
År 3		År 3	Eleverne er blevet mere foreningsaktive. Skolens lokaler	År 3	Endline-undersøgelse af foreningsaktivitet. Opgørelse over

MÅL

At skabe deltagelsesmuligheder for alle børn og unge indenfor stamklassens rammer.

BAGGRUND

Som mindre skole er det afgørende, at stamklassen er udgangspunktet for undervisningen, da der ikke er mulighed for at oprette mellemformer i form af mindre hold mm.
Samtidig ser vi inklusion i stamklassen som en styrkelse af alle elevers fællesskabsfølelse, tolerance og forståelse for

TIDSPERSPEKTIV		TEGN PÅ SUCCES		EVALUERING	
År 1		År 1	Lavere konfliktniveau i klasserne. Større tryghed og	År 1	Observationer i klasser. Måling af psykologisk
År 2		År 2	Do - øget	År 2	Do
År 3		År 3	Do - yderligere øget	År 3	Do

2023/24 — 2024/25 — 2025/26

Strategisk handleplan for

SKOLENS NAVN: Ravnshøj Skole

FREDERIKSHAVN KOMMUNE

Grafik:23-792.hl