

Principper for fagfordeling og skemalægning

Fagfordeling

- Det tilstræbes, at alle klasser skifter klasse- dansk- og matematiklærer én gang i løbet af deres skolegang 1-9. klasse. Dette skifte bør senest ske forud for 7.klasse.
- Det tilstræbes, at klasser ikke samtidig skifter dansk- og matematiklærer.
- Det tilstræbes at fagfordele med så få lærere som muligt pr. klasse under hensyntagen til medarbejdernes forskellige linjefagskompetencer.
- Det tilstræbes, at begge lærere i to-lærer-ordninger har kompetencer indenfor det pågældende fag.
- Det tilstræbes, at alle klasser tilgodeses ift. to-voksenter, men behovet vil variere fra klasse til klasse.
- Der kan i visse tilfælde laves holddeling. Dette kan ske, når det pædagogisk vurderes meningsfuldt, og når der er personalemæssige ressourcer hertil. Holddeling sker indenfor de lovmæssige rammer.
- Der fagfordeles med udgangspunkt i børne- og undervisningsministeriets vejledende timetal for de enkelte fag.
- På 0-2. klassetrin fagfordeles der med flere ugentlige timer end det vejledende timetal, da det i modsat fald ellers ville medføre, at eleverne skulle vente på, at den første bus afgår fra skolen.
- I valgfag samt idræt på 7-9. klassetrin er der fagfordelt på tværs af alderstrin, for at optimere holdstørrelserne og de pædagogiske muligheder.

Skemalægning

- Der må ikke skemalægges med mellemtimer.
- Alle elever møder 07.45 hver dag.
- Det daglige timetal skal fordeles jævnt hen over ugens dage.
- Skoleåret inddeles i fire skemaperioder á 10 ugers varighed.
- På 8. årgang skal der så vidt muligt tages hensyn til elev i juniormesterlære.
- Valgfag placeres i tre skemaperioder á 2 timer ugentligt.
- Dansk og matematik forsøges fordelt jævnt hen over ugens dage.
- Fagtimer i to eller flere klasser forsøges parallellagt, når det pædagogisk giver mening.
- Det tilstræbes at indskolings elever møder deres klasselærer hver dag i 1. lektion.
- På alle klassetrin tilstræbes det, at klasselæreren har timer i klassen hver dag.

