

Princip for undervisningens organisering

Revideret maj 2025

Bestyrelsens principper for undervisningens organisering er baseret på skolens pædagogiske grundholdning.

Princippet omfatter:

- Elevernes timetal på hvert klassetrin
- Skoledagens længde
- Holddannelse
- Timefordelingsplan
- Skemalægning
- Vikardækning

Mål

- At få en fælles holdning til undervisningens organisering
- At skabe en varieret undervisning og hverdag for eleverne
- At styrke den enkelte elevs læring, udvikling og trivsel
- At få et styringsredskab til skoleårets planlægning
- At få et styringsredskab til samarbejdsmodeller omkring de enkelte klasser/grupper af elever
- At sikre variation i undervisningen
- At udnytte de tildelte ressourcer optimalt
- At skoledagens tilrettelæggelse giver mulighed for pædagogisk fordybelse for alle elever
- At strukturen fremmer aldersblandet undervisning

Politik

Ravnshøj Skoles grundholdning er, at læring og udvikling bedst sker i fællesskaber, i gode anerkendende relationer og i en positiv stemning.

Skolen arbejder ud fra et ressourcesyn på eleverne fremfor at fokusere på fejl og mangler.

Skolen ser det som sin opgave at skabe undervisning, der giver de bedste deltagelsesmuligheder for alle skolens elever.

Skolen arbejder for et ligeværdigt kulturmøde og dermed inddragelse af elevernes forskellighed i det daglige samvær, i legesituationer og i undervisningen.

Skolen bestræber sig på at inddrage musiske og praktisk/kreative aktiviteter i undervisningen.

Indhold

Undervisningen organiseres som:

- Fagdelt undervisning
- På hold, på tværs af klasser og årgange
- Kurser i afgrænsede aktiviteter og perioder
- Gruppearbejde i skiftende gruppesammensætninger
- Projektorienterede undervisningsforløb
- Tværfaglige emner i samarbejde mellem flere fag
- Elever med særlige behov søges understøttet i eller så tæt på klassen som muligt

Elevernes timetal på hvert klassetrin

I forbindelse med kommende skoleårs planlægning april/maj, udarbejder skolens ledelse et forslag til timefordelingsplan på baggrund af de tildelte ressourcer i henhold til Folkeskoleloven og styrelsesvedtægten for Frederikshavn Kommune.

Skoledagens længde

Alle lektioner skal principielt være afviklet i tidsrummet inden kl. 15.00 for alle klasser. Ved forudgående aftale med forældrene kan principperne dog fraviges enkelte dage.

Holddannelse

Der henvises til folkeskolelovens princip om holddannelse.

Timefordelingsplan

Fagene bør som minimum tildeles det vejledende timetal.

Eleverne i 7-8. klasse tilbydes prøveforberedende valgfag indenfor rammerne af ressourcer, lærerkompetencer og interesser blandt elever og lærere. 9. klasse tilbydes valgfag i henhold til folkeskoleloven.

Skemalægning

Skoledagen bør begynde kl. 07.45 for alle klasser. Timerne fordeles ligeligt ud over ugens dage. De praktisk-musiske fag fordeles på ugens dage.

Vikardækning

Vikardækkeren vurderer behovene for vikardækning ved fravær i samråd med den fraværende medarbejder. Vikartimerressourcen bør give mulighed for, at undervisningen kan gennemføres uden afbrud ved sygdom og anden bevilget fravær.

Ved lærerfravær dækkes vikarsituationen som følger:

0-4. klasse: Vikardækkes altid

5-6. klasse: Eleverne kan få timer, hvor de må arbejde alene under opsyn af en anden lærer.

7-9. klasse: Ved planlagt fravær:

- a) Eleverne kan arbejde alene – evt. hjemme i ydertimer.
- b) Efter skøn påsættes vikar

Ved sygefravær:

- a) Eleverne kan få fri i ydertimer med instruktion om hjemmeopgave.
- b) I mellemtimer kan eleverne arbejde alene, hvor en lærer fører tilsyn.
- c) Ved længerevarende sygdom tilstræbes det, at tilknytte en fast vikar.

Udførelse

Skolens ledelse er ansvarlig for, at undervisningen organiseres i henhold til gældende love og bestemmelser samt relevante principper.

Skolen arbejder med årgangsopdelte arbejdsenheder. Det vil sige, at alle klasser og deres lærere er delt ind i to teams (indskoling/mellemtrin og udskoling).

Skoledagen er opbygget i undervisningsmoduler á 60 minutter.

Undervisningen tilrettelægges fleksibelt efter årsnorm.