

14.04.2021 - referat skolebestyrelsesmøde Skoledistrikt Vest

Kl. 18.30-21.00 Online på Teams

Fraværende: Henriette Hartvig, Lasse Burholt, Maria Lehmann

1. Godkendelse af dagsordenen -

herunder prioritering af dagsordenens punkter.

Dagsorden og prioritering godkendt.

2. Drøftelse i forlængelse af visionsseminar ud fra 4 spørgsmål

Se bilag

Begge de fremsendte forslag drøftedes. Begge forslag indeholder gode ting.

Forslag 1 synes at have en intention om at skulle favne mest muligt med brede rammer. Derfor er det ikke så konkret og målrettet specifikt mod Frederikshavn Kommunes særkende som bilag 2, hvor bl.a. billedsprog som "fyrtårn" og "ankerplads" anvendes. Det første pejlemærke omkring inddragelse af børn og unges stemme i forslag 1 savnes i nr. 2.

Konklusionen blev, at vi anbefaler forslag 2 med den justering, at ordet "lokalsamfundet" sløjfes i indledningen, og at pejlemærket fra forslag 1 omkring børn og unges stemme medtænkes i forslag 2.

Et forslag til endeligt svar rundsendes til bestyrelsen til kommentering.

3. Status på covid 19 og genåbning

Generelt ser vi glade elever i 5.-8.klasse, som nu på samme vis som 9. klasse møder fysisk på skolen hver anden uge. De har glædet sig til at komme i skole, og lærerne har været glade for at møde eleverne. Det bemærkes dog også, at såvel elever som personale er ved at være trætte af ændringer og korte varsler. Kontinuiteten savnes. Genåbningen faldt således også sammen med, at uge 15 indledte årets seneste skemaperiode, hvilket har givet et meget stort og komplekst arbejde med at lave nye skemaer, hvor desuden fysiske og virtuelle uger samt begrænsning i antallet af voksne til at dække fagpakken omkring den enkelte klasse skulle indtænkes. Det er her værd at bemærke, at der stadigvæk frem til sommerferien arbejdes efter nødbekendtgørelsen, hvorfor der på nogle områder har måttet gås på kompromis.

Fra det politiske udvalg ønskes der stort fokus rettet mod elevernes trivsel i genåbningen og i mindre grad mod det rent faglige. Bl.a. afvikles der trivselssamtaler med alle elever i de fysiske uger og tilbydes trivselsgøture i små grupper i online-ugerne. Under trivselssamtalerne skal der anvendes et skema, som også skal bibringe skoler og forvaltning data om situationen.

For 9. klasse er skoleåret forlænget ud over den normale "sidste skoledag" for 9. klasse således, at eleverne mere eller mindre skal gå i skole lige så længe som skolens øvrige klasser og derfor også inden og imellem de mundtlige prøver. Målet hermed er at kunne indhente noget af det læringstab, som måtte have fundet sted. Antallet af prøver er også kraftigt reduceret, idet eleverne kun skal op i de skriftlige prøver i dansk og matematik samt de mundtlige i dansk og engelsk. Det giver mulighed for ekstra opmærksomhed omkring disse fag.

Endelig tildeles vi fra ministeriet en ressource til løft af såvel trivsel som det rent faglige. Udmøntningen drøftes på B & U-mødet 15. april.

Fra elevside blev det nævnt, at der havde været tilfælde, hvor lærere, var blevet sat til undervisning i andre klasser. Det gav bekymring i forhold til, om afgangselevernes eksamensfag bliver prioriteret.

Generelt opfordres der til, at man som forældre og elev retter henvendelse til skolen, hvis man har spørgsmål eller undres.

Mht. diverse restriktioner er det sådan, at der ud over den delvise genåbning for de ældste elever ikke er sket yderligere lempelser.

4. Princip til revidering

Princip for undervisningens organisering – se side 7 i værdier og principper

Det blev bemærket, at der mangler et bilag omhandlende Modtagecentret på samme måde, som der er et særligt bilag vedr. Heldagsskolen. Desuden er der et afsnit om aldersblandet undervisning, som stammer fra tiden med AI. Dette bør slettes. Holdning til lektier blev kort drøftet.

Det blev afslutningsvis besluttet, at Heldagsskolen kigger bilaget vedr. dem igennem og kommer med forslag til eventuelle justeringer, og at Modtagecentret udarbejder et udkast til et bilag målrettet dem, mens Brian tilretter princippet på almenområdet med de nævnte ændringer.

Bilagene tages herefter op igen til endelig justering og beslutning på næste møde.

5. Nyt fra elevrådet

Der har ikke været afholdt elevrådsmøder ude på afdelingerne siden sidst. Derimod har der været møde i fælleselevrådet, og der er her endnu et møde på mandag.

6. Orientering v. Jette/Maria

- Pr. 1. maj tiltræder en ny lærer på Bangsbostrand til afløsning for Louise Elvig. Den pågældende kan bl.a. undervise i musik. Desuden overflyttes en lærer fra Skoledistrikt Syd til Bangsbostrand Skoleafdeling med opstart til det kommende skoleår. Endelig søges en læsevejleder til Modtagecentret.
- Processen omkring renovering af Madkundskabslokalet på Bangsbostrand Skoleafdeling sættes i gang nu gennem mødevirksomhed.
- Skoleårets planlægning er i fuld gang. Lærernes nye arbejdstidsaftale A20 indtænkes. Fagfordelingen påbegyndes så småt i disse dage. Ultimo april forventer vi, at være klar til første kommunikation med forældrene omkring klassesannelser.
- Der er indført nye nedlukningsrestriktioner, så der bl.a. kan lukkes ned på sogne- eller kommuneniveau afhængigt af det lokale incidenstal. Indtil videre skal vi stadigvæk holde virtuelle møder. Det er dog vigtigt, at vi har mulighed for at indgå i dialog med forældre. Det ville være ønskværdigt om bestyrelsesmedlemmer vil deltage på møder omkring bl.a. klassesannelser, som har været behandlet i bestyrelsen.

7. Konstituering/ valg af formand efter sommerferien

Jette undersøger i forvaltningen, om det er muligt at afholde suppleringsvalg til bestyrelsen, da alle suppleanter allerede er i spil.

Brian ønsker at udtræde af bestyrelsen efter dette skoleår, da han ikke længere har børn i distriktets skoler. Da Brian er udpeget som repræsentant for erhvervslivet, skal der ikke vælges en ny for ham

8. Eventuelt

Intet.

REF. TG